

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детский сад № 59
от «11» апреля 2019г. № 77

заведующий МОУ детским садом № 59
/С.А.Шелманова/

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического Совета

МОУ детский сад № 59

Протокол № 4 от «11» апреля 2019г.

**Положение об организации образовательной деятельности
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее - Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту – *Детский сад*) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. (ред. 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом *Детского сада* и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования *Детского сада*, организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.2. Организация образовательной деятельности в *Детском саду* регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми *Детским садом* самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Основная цель образовательной деятельности: Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

2.2. Основные задачи образовательной деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Организации образовательной деятельности

3.1. *Детский сад* обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, присмотр и уход за детьми в возрасте от 3-х до окончания получения дошкольного образования (завершение обучения) по достижению ребенком возраста до 8 лет ;

3.2. Содержание образовательной деятельности в *Детском саду* определяется основной образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми *Детским садом* самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. Основная образовательная программа *Детского сада* разрабатывается с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. протокол №2/15)

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

с применением вариативных парциальных программ, методик и технологий.

3.4. Адаптированная образовательная программа *Детского сада* разрабатывается с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. протокол №2/15)

- Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной

с применением вариативных парциальных программ, методик и технологий.

3.5. В соответствии с основной образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования *Детского сада* разрабатываются и утверждаются рабочие программы. Рабочая программа является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования *Детского сада* и направлена на её реализацию в полном объеме. Рабочая программа – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы *Детского сада* или по возрастной группе, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам, с учетом требований компонента федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.6. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в *Детском саду* реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с нормативным сроком освоения 4 года и адаптированная образовательная программа дошкольного образования – в группах компенсирующей направленности с нормативным сроком освоения 2 года

3.7. Содержание образовательной деятельности в *Детском саду* реализуется на русском языке.

3.8. Содержание образования в *Детском саду* направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.9. Освоение основной образовательной программы и адаптированной образовательной программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.10. Образовательная деятельность в *Детском саду* организуется в период с 01 сентября по 31 мая по утвержденному календарному учебному графику.

3.11. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования – в группах компенсирующей направленности

3.12. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

3.12.1. В *Детском саду* должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов для речевого развития (дидактические игры, настольно-печатные игры, картотека чистоговорок, картотека стихотворений на автоматизацию различных групп звуков и др.).

3.12.2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах *Детского сада*.

4. Планирование и проведение непрерывной образовательной деятельности

4.1. Организация образовательного процесса в *Детском саду* осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программы и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть.

4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим *Детским садом*.

4.4. В *Детском саду* устанавливаются основные виды организации непрерывной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.9. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников. С детьми третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в групповом помещении или в физкультурном зале. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию детей зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.10. В *Детском саду* для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком *Детского сада*.

4.11. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены годовым календарным учебным графиком *Детского сада*.

4.12. Учебные издания, используемые при реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, определяются *Детским садом* самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

5. Контроль за образовательной деятельностью

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в *Детском саду*», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. В *Детском саду* создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

5.3. В *Детском саду* осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, которая включает направления мониторинга (показателя), методика оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

5.4. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг в интересах, которых осуществляется образовательная деятельность.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом *Детского сада* и принимаются на его заседании, вводятся в действие приказом по *Детскому саду*.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Положение разработал: старший воспитатель  А.Ю.Григорьева